

„W trosce o lepsze jutro” (26.05.2011)

Scenariusz zajęć z zastosowaniem metody malowania 10 palcami

Temat: **Portret mojej mamy**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- rozwijanie odpowiednich zachowań (uczczenie Dnia Matki - kształtowanie uczuć miłości i szacunku dla mamy);
- kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną, dostrzeganie wkładu pracy mamy w codzienne życie domowe;
- uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich;
- kształtowanie umiejętności nazywania uczuć i wyrażania ich w postaci wypowiedzi ustnej;
- wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci;
- rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi oraz aktywności ruchowej, plastycznej i twórczej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- doskonalenie sprawności manualnych;
- wzmacnianie wiary we własne siły.

Techniki:

- niedokończone zdania
- zagadki
- drama
- zabawa
- mapa pojęciowa
- taktipalec.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy z zadaniami do wykonania
- farby do malowania palcami
- taktipalec
- miseczki
- pinezki
- arkusze szarego papieru

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

1. Zagadka (załącznik nr 1)

2. Nauczyciel kolejno wita dzieci, które:

- *wiedzą, jakie święto obchodzimy 26 maja*
- *kochają swoje mamy*
- *pomagają swoim mamom*
- *chodzą na spacery ze swoimi mamami*
- *lubią spędzać czas ze swoimi mamami.*

Dzieci, których dotyczy powitanie, machają ręką.

II. Zabawa wstępna

1. *Niedokończone zdanie*

Uczniowie kończą zdanie: *Moja mama jest...*

2. *Mama – skojarzenia (mapa pojęciowa).*

Nauczyciel umieszcza na tablicy wykonane z arkusza szarego papieru serce. Zadanie dzieci polega na wypisaniu na nim wyrazów – skojarzeń ze słowem mama (załącznik nr 2).

3. *Jakie zawody wykonuje moja mama?* – zagadki (załącznik nr 3)

4. *Dopasuj zawody do wykonywanych czynności* – uzupełnianie kart pracy (załącznik nr 4)

5. *Co robi mama?* – zabawa ruchowo-naśladowcza

Dzieci kolejno naśladują czynności podane przez nauczyciela: podlewanie kwiatów, pranie, odkurzanie, prasowanie, prowadzenie samochodu, itp.

6. *Jak możemy pomóc swojej mamie w wykonywaniu różnych obowiązków domowych?* – „burza mózgów”.

III. Praca właściwa

1. „Portret mojej mamy” – malowanie 10 palcami.

Uczniowie malują palcami oraz z wykorzystaniem taktipalca portret swojej mamy. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci: ich ustosunkowanie się do tworzywa, element czasu, element ruchu, zachowanie się wobec kolorów.

W czasie wykonywania pracy dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące jej treści, np.:

Jakiego koloru oczy ma twoja mama?
Jakie ma włosy?
Jakiego jest wzrostu?

Ekspozycja prac

IV. Podsumowanie

Dzieci wypowiadają się na temat przeprowadzonych zajęć, co im się najbardziej podobało. Oceniają swoje zaangażowanie i pracę.

V. Zakończenie zajęć

Wszyscy stoją w kręgu. Kończą zdanie: *Kocham moją mamę za ...*

Załącznik nr 1

Zagadka

Kto nas kocha tak, jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
z każdym smutkiem jak najprędzej?

Załącznik nr 2

Podaj skojarzenia ze słowem mama.

Na przykład:



Załącznik nr 3

Jakie zawody wykonuje moja mama? – zagadki

Mama jest kobietą doskonałą,

jakich jest na świecie mało.

Ona robi śniadanie, obiad i kolację –

myślę, że przyznacie mi rację,

że są to przysmaki same,

jak przystało na naszą mamę.

(kucharka)

Mama najwdzięczniej i milej

podaje do stołu dania znakomite-

i w tej czynności jest zawód ukryty.

(kelnerka)

Mama ciągle mieszkanie sprząta,
porządkuje rzeczy, które wy po kątach
bawiąc się rozrzucacie niedbale.
I w tej czynności zawód mamy niełatwy wcale.
(sprzątaczką)

Mamy dziełem czysta bielizna,
i dlatego, każdy z was przyzna,
że w tym także mamy znany zawód mamy.
(praczka)

Mama upiec ciasta da radę,
a nawet zrobić czekoladę-
więc z tego wynika,
że zastąpi nawet
(cukiernik)

Mama siada do maszyny,
aby uszyć sukienkę Elżbiecie.
Mama zrobiła sweter na drutach,
z którego cieszy się Ula.
Zrobiła też bambosze, które ja noszę.
(krawcowa)

Mama to najlepsza księgowa,
którą od liczenia boli głowa,
aby zmieścić się w domowym budżecie
i kupować to, co chcecie.

(księgowa)

I o tym pamiętać warto,
gdy ktoś z nas leży chory
i brzusek lub głowa go boli,
mama jest troskliwą

(pielęgniarka)

A gdy ze szkoły wracamy,
zaczyna się inny zawód mamy.
Mama uczyć potrafi śpiewu i ortografii.
I co dzień objawia wiele troski
o nasz rodzinny język polski.

(nauczycielka)

Mama także co dzień z tatą i z nami
na działkę chodzi.
A więc z tego wynika,
że mama ma także zawód

(ogrodniczka)

Załącznik nr 4

Dopasuj zawody do wykonywanych czynności.

<i>Kto to?</i>	<i>Co robi?</i>
kucharka	pierze

kelnerka	liczy
sprzątaczką	piecze
praczka	podaje
cukiernik	szyje
krawcowa	gotuje
księgowa	uczy
pielęgniarka	sprząta
nauczycielka	podlewa
ogrodniczka	leczy